

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История КЧР»**

**направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»**

Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является: выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий
Место дисциплины в учебном плане	Б1. О 12
Общая трудоемкость дисциплины з. е./ часов	3/ 108
Реализация дисциплины	1 курс
Формируемые компетенции	УК- 5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп; этапы исторического и культурного развития России; формы взаимодействия с другими социальными группами, их культурные и социально- исторические особенности, а также философские и этические учения; особенности межкультурной коммуникации, нормы и правила в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому и культурному наследию различных этнических групп; с учетом этапов исторического и культурного развития России; ориентироваться в формах взаимодействия с другими социальными группами, принимая во внимание информацию об их культурных и социально- исторических особенностях, включая философские и этические учения; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп; навыками выбора форм взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально- исторических особенностях, включая философские и этические учения; навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема: Историография истории народов КЧР . Тема: Возникновение и развитие первобытнообщинного строя. Тема: Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Тема: Формирование народов Карачаево - Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XV-XVI вв. Тема: Народы Карачаево-Черкесии в XVII веке. Тема: Включение Карачая и Черкесии в состав России (XVIII в.). Тема: Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Тема: Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов, абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Тема: Карачай и Черкесия в 1917 - 1927 гг. Тема: Карачай и Черкесия в годы Великой</p>

	<p><b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, этапы исторического и культурного развития России; формы взаимодействия с другими социальными группами, их культурные и социально-исторические особенности, а также философские и этические учения; особенности межкультурной коммуникации, нормы и правила в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому и культурному наследию различных этнических групп, с учетом этапов исторического и культурного развития России; ориентироваться в формах взаимодействия с другими социальными группами, принимая во внимание информацию об их культурных и социально-исторических особенностях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет